



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26 мая 2011 г. № 151

КАРАР

№ *6758*

О переименовании муниципального
автономного образовательного учреждения
дополнительного образования детей города
Набережные Челны «Детская школа искусств №7»
и утверждении устава в новой редакции

В соответствии со статьей 41 Устава города, постановлением Исполнительного комитета от 14.12.2010 №8140 «Об утверждении порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений города Набережные Челны, а также утверждения уставов муниципальных учреждений города Набережные Челны и внесения в них изменений»

ПО С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Переименовать муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Набережные Челны «Детская школа искусств №7» в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №7».

2. Утвердить прилагаемый устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №7» в новой редакции.

3. Наделить директора муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №7» Хаметшину Ольгу Викторовну полномочиями по государственной регистрации устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №7» в новой редакции в Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Набережные Челны Республики Татарстан.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на и.о. заместителя Руководителя Исполнительного комитета, начальника управления образования и по делам молодежи Халимова Р.М.

Руководитель
Исполнительного комитета



Р.А. Абдуллин

Утвержден
постановлением
Исполнительного комитета
от «26» 11 2015 № 6758

У С Т А В

муниципального автономного учреждения дополнительного образования
города Набережные Челны «Детская школа искусств №7»
(новая редакция)

город Набережные Челны
2015 год

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий устав регулирует деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №7» (далее - Школа), созданного на основании постановления Исполнительного комитета города Набережные Челны от 26.12.2007 №5090 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

2. Официальное наименование Школы.

Полное официальное наименование Школы на русском языке:

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №7».

Сокращенное наименование на русском языке:

МАУ ДО «ДШИ №7».

Полное наименование на татарском языке:

Яр Чаллы шәһәренең «7 нче балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль автономияле учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке:

«7 нче БСМ» ӨББМАУ.

3. Место нахождения Школы.

Адрес: 423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Автомобилестроителей, дом 11.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Автомобилестроителей, дом 11;

423803 Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Х. Такташа, дом 35;

423814 Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Кол Гали, дом 22;

423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Автомобилестроителей, дом 5.

4. Школа финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Набережные Челны путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

5. Учредителем Школы является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан» (далее - учредитель).

6. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляют:

1) Управление земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Набережные Челны – в области принятия решений:

- о передаче Школы на праве оперативного управления имущества, находящегося в муниципальной собственности города Набережные Челны;

- об определении видов и перечней особо ценного движимого имущества;

- об изъятии неиспользуемого имущества;

- об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением об управлении земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Набережные Челны.

2) Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны - в области принятия решений:

- об определении целей, предмета и видов деятельности;
- о согласовании программы развития Школы;
- о постановке муниципального задания для Школы в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью и финансовом обеспечении выполнения этого задания;
- об утверждении устава Школы, изменений и дополнений в него;
- о рассмотрении и одобрении предложений руководителя Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии его представительств;
- о реорганизации и ликвидации Школы, а также изменении её типа;
- о составлении и утверждении планов и отчетов о финансово-хозяйственной деятельности;
- об утверждении бухгалтерской отчетности;
- об осуществлении контроля за деятельностью Школы, о сборе и обобщении данных по формам отчетности государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным учредителем;
- об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением об управлении образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны.

7. В своей деятельности Школа руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом, локальными актами Школы.

8. Школа является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием.

9. Права Школы на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают с момента выдачи ей лицензии.

Глава 2. Организация образовательного процесса

10. Школа осуществляет свою деятельность, в том числе приносящую доход деятельность, в соответствии с целями, задачами и предметом деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, и настоящим Уставом путём выполнения работ, оказания услуг в сферах образования и осуществления культурной деятельности.

11. Основными целями деятельности Школы являются художественное образование и эстетическое воспитание граждан, выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, содействие профессиональному становлению, развитию обучающихся, основанному на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также участие в последовательном прохождении взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

12. Основными задачами Школы являются: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся; содействие формированию профессиональной ориентации учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований; формирование общей культуры учащихся; организация содержательного досуга учащихся.

13. Предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ в области искусств, ведение культурно-просветительской, учебно-методической, художественно-творческой деятельности, которые осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основным видом деятельности Школы является предоставление дополнительного образования детям по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

14. Школа реализует образовательные программы для дошкольников с целью раннего выявления и развития творческих способностей детей.

15. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, годовым планом работы и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

16. Содержание образования в Школе определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Школой самостоятельно. Школа разрабатывает и реализует дополнительные образовательные программы на основе примерных

образовательных учебных программ (курсов, дисциплин), дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств на основе федеральных государственных требований.

17. В дополнение к обязательным предметам, для организации обучения по выбору самих обучающихся, вводятся предметы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

18. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с программами:

- 1) программы художественно-эстетической направленности;
- 2) дополнительные общеобразовательные программы:
 - инструментальное, вокально-хоровое (сольное пение – эстрадное, академическое, народное и хоровое пение), эстетическое отделения;
 - инструментальное, вокально-хоровое (сольное пение – эстрадное, академическое, народное и хоровое пение), театральное, хореографическое отделения;

3) ранняя профессиональная ориентация обучающихся на инструментальном, вокально-хоровом (сольное пение – эстрадное, академическое, народное и хоровое пение) отделениях;

4) дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- в области музыкального искусства (фортепиано, струнные инструменты) и хореографического искусства;
- в области музыкального искусства: духовые инструменты, народные инструменты, хоровое пение.

Конкретный срок обучения устанавливается примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Школа имеет право реализовывать предпрофессиональные образовательные программы в области искусств в сокращенные сроки по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями.

19. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском и татарском языках.

20. В Школу принимаются граждане, имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Порядок приема граждан в Школу устанавливается законодательством Российской Федерации в области образования, настоящим Уставом и Положением о порядке приема обучающихся в Школу. Прием на основании приемных испытаний осуществляется в мае и дополнительно при наличии мест в августе месяце.

21. В Школе применяется следующая система оценок знаний обучающихся: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно по четвертям и за год.

Промежуточные отметки за четверть и полугодие выставляются преподавателями в классные журналы. В личные дела обучающихся выставляются годовые оценки.

Формами промежуточной и итоговой аттестации учащихся являются академические концерты, технические зачёты, прослушивания, просмотры и иные формы, не противоречащие законодательству Российской Федерации в области образования.

В конце учебного года выставляются годовые отметки.

22. Реализация образовательных программ осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам - от двух человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

23. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

24. Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.

Лицам, освоившим дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливает Министерство культуры Российской Федерации. По завершению образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам обучающиеся получают свидетельство об освоении данных программ по образцу и в порядке, которые устанавливает Школа.

25. Зачисление, перевод и отчисление обучающихся Школы осуществляется приказом директора Школы.

26. В Школе организуются и проводятся массовые воспитательные мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей.

27. Школа проводит научную и творческую, консультационную, просветительскую деятельность, осуществляет организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

28. По решению педагогического совета Школы за неоднократно совершенные грубые нарушения устава Школой допускается отчисление из Школы обучающегося, достигшего возраста 15 лет, в качестве меры дисциплинарного взыскания.

Школа незамедлительно информирует об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны.

29. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы.

30. Грубым нарушением устава Школы признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь тяжкие последствия в виде:

- 1) причинения ущерба здоровью и жизни обучающегося, сотрудников, посетителей Школы;
- 2) причинения ущерба имуществу Школы, имуществу обучающихся, сотрудников, посетителей Школы;
- 3) дезорганизации работы Школы.

Глава 3. Финансово-хозяйственная деятельность

31. Имущество Школы находится в муниципальной собственности города Набережные Челны.

Объекты права собственности, закрепленные учредителем за Школой (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества.

Земельный участок закрепляется за Школой в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

32. Школа владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

Школа без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным Школой за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Перечни особо ценного движимого имущества определяются учредителем.

33. При осуществлении оперативного управления имуществом Школа обязана:

- 1) эффективно использовать закрепленное на праве оперативного управления имущество;
- 2) обеспечивать сохранность и использование закрепленного на праве оперативного управления имущества строго по целевому назначению;
- 3) не допускать ухудшения технического состояния закрепленного на праве оперативного управления имущества (это требование не распространяется на ухудшения, связанные с нормативным износом этого имущества в процессе эксплуатации);
- 4) осуществлять текущий ремонт закрепленного имущества на основании договора передачи имущества.

34. Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе нормативов, утверждаемых ежегодно соответствующими нормативно-правовыми актами Республики Татарстан и муниципального образования города Набережные Челны.

Основанием к получению бюджетных средств Школой является получение муниципального задания.

35. Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных нормативно-правовыми актами, в пределах

установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам ее деятельности, предусмотренным уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Школа вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом, постольку, поскольку это служит достижению уставных целей и соответствует указанным целям, и распоряжаться доходами от этой деятельности.

Осуществление указанной деятельности допускается, если это не противоречит федеральным законам.

36. Школа вправе осуществлять за плату следующие виды деятельности:

1) образовательные и развивающие услуги:

- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, не предусмотренных соответствующими образовательными программами;

- обучение по дополнительным общеразвивающим (предпрофессиональным) общеобразовательным программам:

- отделение для дошкольников;

- подготовительные группы;

- обучение для взрослого населения;

- занятия по углубленному изучению предметов;

- разработка учебных авторских программ, экспертиза и разработка учебно-программной документации;

- издание и продажа учебно-методической литературы;

- выполнение заказов на создание учебных видеофильмов и аудиовизуальных программ, а также их тиражирование (другие аудио - и видеоуслуги);

- репетиторство с обучающимися;

- различные курсы по подготовке к поступлению в учебные заведения;

2) проведение семинаров и мастер – классов для преподавателей;

3) создание творческих лабораторий, площадок для разработки новых форм образовательной деятельности;

4) деятельность, связанная с поступлением средств на оплату расходов по проведению творческих и просветительских мероприятий, научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, конкурсов, фестивалей, концертов, выставок, спектаклей и т.д.;

5) организация и проведение праздничных мероприятий, концертов; конкурсов, лекций;

6) организация фестивалей, конкурсов, концертов и иных форм публичного показа результатов творческой деятельности;

7) организация профильных смен в лагере;

8) ведение профориентационной деятельности;

9) оздоровительные мероприятия: создание различных секций, групп по укреплению здоровья (гимнастика, лечебная гимнастика, аэробика, ритмика, катание на коньках, лыжах, спортивные игры, общефизическая подготовка)

10) предоставление имущества в аренду;

11) прокат аудио- и видеоносителей, звукотехнического оборудования,

музыкальных инструментов, сценических костюмов и т.д.;

- 12) услуги звукооператора, звукорежиссёра;
- 13) составление сценариев;
- 14) услуги по ремонту и настройке музыкальных инструментов;
- 15) услуги копировальной техники, компьютерный набор и распечатка нотного и печатного текстов;
- 16) осуществление фото- и видеосъемок;
- 17) оказание консультационных, методических, справочных и информационных услуг;
- 18) создание проектов для получения Школой грантов, премий, добровольных пожертвований;
- 19) проведение экскурсионно-лекционных мероприятий;
- 20) организация и ведение научно-методической и творческой деятельности.

36. Школа вправе для осуществления уставной деятельности привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые и материальные средства:

- 1) средства родителей (законных представителей), предприятий, учреждений, организаций, полученные за предоставление обучающимся дополнительных платных образовательных услуг;
- 2) добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- 3) целевые взносы физических и юридических лиц;
- 4) доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от иной приносящей доходы разрешенной деятельности;
- 5) средства из других источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

37. Дополнительные финансовые средства используются Школой на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса.

Доход от платных дополнительных образовательных и иных услуг, предоставляемых Школой, используется Школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставными целями. Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, и приобретенное за счет этих средств имущество поступают в самостоятельное распоряжение Школы и могут использоваться на достижение целей создания Школы, если иное не предусмотрено федеральным законом. В этой связи, для достижения поставленных целей указанные доходы могут использоваться на:

- 1) улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 2) оплату труда и материальное стимулирование работников Школы;
- 3) внедрение, освоение новой техники и технологий, мероприятия по охране труда и окружающей среды;
- 4) обучение и повышение квалификации работников Школы;
- 5) содержание Школы;

6) проведение спортивно-оздоровительных, культурно-массовых и образовательных мероприятий для обучающихся Школы (конкурсы, выставки, олимпиады, конференции, турниры);

7) увеличение стоимости основных средств;

8) увеличение стоимости материальных запасов;

9) участие в профессиональных конкурсах педагогов школы, участие учащихся в Международных, Российских и региональных конкурсах по профилю занятий.

38. Привлечение Школой дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения деятельности Школы за счет средств бюджета.

Глава 4. Управление

39. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с законодательством Российской Федерации управление Школой осуществляется в соответствии со своей компетенцией учредителем, наблюдательным советом, директором, а также органами самоуправления Школы.

40. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначаемый учредителем на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и учредителя.

41. Директор Школы без доверенности:

1) действует от имени Школы, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;

2) утверждает по согласованию со структурным подразделением Исполнительного комитета города Набережные Челны, в ведении которого находится Школа, программу развития Школы;

3) предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

4) утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;

5) осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;

6) утверждает учебную нагрузку педагогических работников;

7) утверждает приказом заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего

характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;

8) издает приказы, обязательные для всех работников Школы и обучающихся;

9) утверждает локальные акты Школы;

10) заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;

11) осуществляет прием обучающихся в Школу;

12) пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим уставом;

13) несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;

14) отвечает за выполнение договора о закреплении за Школой имущества на праве оперативного управления;

15) осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Школой и учредителя.

42. Коллегиальными органами управления Школы являются:

- общее собрание работников Школы;

- педагогический совет;

- наблюдательный совет;

- родительский комитет.

43. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

44. Общее собрание работников Школы - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Школы, включая совместителей:

Общее собрание работников Школы принимает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Школы.

45. Общее собрание работников Школы выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы общих собраний работников Школы подписываются председателем и секретарем.

46. Общее собрание работников Школы созывается председателем по мере надобности. Внеочередные заседания общего собрания работников Школы проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение общего собрания работников Школы считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя общего собрания работников Школы. Процедура голосования определяется общим собранием работников Школы.

47. Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Школы, включая совместителей:

- 1) принимает программу развития Школы;
- 2) принимает Локальные акты в пределах своей компетентности;
- 3) утверждает образовательные программы Школы;
- 4) обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- 5) принимает решение об отчислении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;
- 6) принимает решение о поощрении обучающихся;
- 7) оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся в Школе, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Школой, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

48. Педагогический совет выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

49. Педагогический совет Школы созывается председателем по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета Школы. Процедура голосования определяется педагогическим советом Школы.

50. Деятельность педагогического совета регламентируется положением о педагогическом совете, которое не может противоречить законодательству и настоящему уставу.

51. Наблюдательный совет Школы создается в составе 7 членов.

52. В состав наблюдательного совета входят:

- 1) представители учредителя – 2 человека;
- 2) представители общественности – 3 человека;
- 3) представители работников Школы – 2 человека.

53. Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 лет.

54. Председатель и секретарь наблюдательного совета избираются на срок полномочий наблюдательного совета членами наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета.

Представитель работников Школы не может быть избран председателем наблюдательного совета.

55. Председатель наблюдательного совета организует работу наблюдательного совета, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола.

56. Секретарь наблюдательного совета отвечает за подготовку заседаний наблюдательного совета, ведение протокола заседания и достоверность отраженных в нем сведений, а также осуществляет рассылку извещений о месте и времени проведения заседания.

57. Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Заседание наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию учредителя, члена наблюдательного совета или директора Школы.

58. Секретарь наблюдательного совета не позднее, чем за три дня до дня проведения заседания наблюдательного совета уведомляет членов наблюдательного совета о времени и месте проведения заседания, а также направляет в их адрес материалы, необходимые для обсуждения вопросы повестки дня заседания наблюдательного совета.

59. Директор Школы участвует в заседаниях наблюдательного совета с правом совещательного голоса.

60. К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

1) предложения учредителя или директора Школы о внесении изменений в устав Школы;

2) предложения учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о его ликвидации;

4) предложения учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;

5) предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;

7) по представлению директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы;

8) предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора Школы о совершении крупных сделок;

10) предложения директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.

61. Сделка, в совершении которой имеется заинтересованность, может быть совершена с предварительного одобрения наблюдательного совета.

Наблюдательный совет обязан рассмотреть предложение о совершении сделки, в совершении которой имеется заинтересованность, в течение десяти календарных дней с момента поступления такого предложения председателю наблюдательного совета.

62. Решение об одобрении сделки, в совершении которой имеется заинтересованность, принимается большинством голосов членов наблюдательного совета, не заинтересованных в совершении этой сделки. В случае если лица, заинтересованные в совершении сделки, составляют в наблюдательном совете большинство, решение об одобрении сделки, в совершении которой имеется заинтересованность, принимается учредителем.

63. Комплектование штата работников Школы осуществляется на основе трудовых договоров, заключаемых на неопределенный срок. В случаях предусмотренных нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, могут заключаться срочные трудовые договоры. По решению педагогического совета отдельные должности педагогических работников Школы могут замещаться на конкурсной основе.

64. При оформлении на работу в Школу работники предъявляют справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.

65. Для оказания содействия Школе в обучении и воспитании обучающихся создан родительский комитет.

В состав родительского комитета входят представители родительских комитетов всех отделений.

Родительский комитет:

1) содействует организации конкурсов и других массовых внешкольных мероприятий Школы;

2) содействует совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству территории Школы;

3) осуществляет иные полномочия.

Глава 5. Заключительные положения

66. Реорганизация и ликвидация Школы осуществляются по решению учредителя, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами.

67. Изменения и дополнения в настоящий Устав вносятся решением учредителя и подлежат регистрации в установленном законом порядке.

68. Лица, принимаемые на работу в Школу, родители (законные представители) учащихся должны быть ознакомлены с настоящим Уставом.

69. Все вопросы, не урегулированные настоящим Уставом, регулируются законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами.

В данном документе
пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

15 листов листов

Инспекция Федеральной
налоговой службы
по г. Набережные Челны
Республики Татарстан

В единый государственный
реестр юридических лиц
внесена запись

ОГРН

ГРН

Экземпляр документа хранится
в регистрирующем органе

Заместитель начальника отдела
должность уполномоченного
лица регистрирующего органа

Новожилова Р.З.

Подпись

